

Mardi 12 décembre 2023

École Sainte Thérèse

Conseil d'école



Présentation

Paroisse

O.G.E.C

**Projets et
activités
2023 - 2024**

**Personnels
OGEC**

**Parents
délégués**

A.P.E.L

**Questions
diverses**

O.G.E.C



Présentation des participants

Paroisse





Cette année, nous avons une fois de plus célébré Ste Thérèse.

Nous avons réalisé notre célébration de Toussaint le vendredi 20 octobre dernier.

A cette occasion chaque enfant a reçu une carte de saint/sainte tirée au sort.

Nous sommes à présent dans la période l'Avent et nous aurons notre célébration de Noël le vendredi 22 décembre à 10h40 à l'Église. Le Frère Vincent est passé dans nos classes pour échanger avec nous sur ce que nous pouvons faire durant cette période.

De notre côté, nous avons écrit dans chaque classe des cartes qui seront donnés au Petits Frères des pauvres.

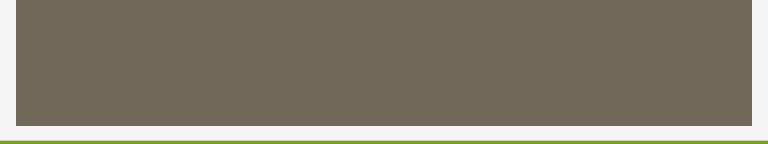
Les C.M ont eu également l'idée de refaire des boîtes solidaires. Un mot sera communiqué aux familles en ce sens.

Cette année, 33 élèves vont au catéchisme organisé par la paroisse. Un groupe de servants d'autel a été mis en place avec des temps forts réguliers.

La messe de Noël aura lieu le 24 décembre à 18h00.

Le frère Vincent fait part de son plaisir à venir à Ste Thérèse.





OGEC

M Raynaud - excusé

Cette année, l'OGEC a rénové les classes de CE2 et CMB (peinture, plafond et éclairage), classes prioritaires suite à un dégât des eaux. Des alarmes de télésurveillance ont été installées.

Le travail de réfection continue en 2024 avec deux nouvelles classes et une aide au niveau des tableaux interactifs en coopération avec l'APEL.

Le projet de la cour est lancé.

Un architecte a été missionné. Ces travaux vont se dérouler en deux temps principalement.

Tout d'abord une étude de la cour au niveau technique : stabilité des sols, réseau et récupération des eaux pluviales, puits perdus ...

Ensuite, la partie « esthétique » avec les zones de jeux, la végétalisation...

Les familles ainsi que les élèves et l'équipe vont être sollicités pour réfléchir d'ici fin janvier à des idées , des souhaits... ceci sera bien entendu conditionné par la suite au budget financier.

Point sur le début d'année



Nous accueillons cette année 205 élèves (100 filles / 105 garçons) dont 157 élèves de Bourg les Valence . Ce qui représente 76.6 % d'enfants de la commune.

Nos effectifs sont stables et les inscriptions déjà ouvertes pour l'an prochain.

Cette année, nous menons un **projet sciences** avec la venue d'un intervenant 3 fois dans chaque classe dans l'année pour un coût de 2640 €.

Nous devons voir si budgétairement il est possible de financer la venue d'autres intervenants (pistes actuelles: apiculteur et cardage de la laine).

Venue de Bob, **intervenant en sport** pour chaque classe , 6/ 7 séances pour un total d'environ 1100 €.

Nous mettons l'accent sur **l'anglais** avec des temps forts qui sont prévus dans l'année.

Projet environnement : Nous poursuivons le travail mené avec Eco Ecole sur la thématique de la biodiversité.

Cette année des écos délégués ont été élus en CM.

Ils vérifient ainsi le gaspillage à la cantine, sensibilisent les autres classes sur les questions écologiques.

Ils ramassent chaque vendredi les seaux à compost qui partent la semaine dans les foyers.

Ils ont lancé un défi aux familles dernièrement : 0 déchet au goûter.

L'école poursuit le recyclage des déchets en classe, récoltent les instruments d'écriture et nous lançons une nouvelle campagne de recyclage : les dosettes TASSIMO (uniquement cette marque).

Nous avons le 17 novembre dernier reçu les membres de la tutelle diocésaine dans le cadre d'une visite et une évaluation de l'établissement.

Lors de la visite, la tutelle a ainsi rencontré les divers acteurs de l'école : les élèves, le chef d'établissement, l'équipe enseignante, le personnel OGEC, le prêtre référent, l'OGEC et l'APEL.

Nous sommes en attente du compte rendu.

Cependant il a été souligné la bonne gestion, l'esprit d'équipe et de cohérence ainsi que la convivialité qui réside au sein de l'établissement.

Le bilan est donc positif.

Plus de précisions nous seront données ultérieurement.

Un sondage a été transmis aux familles courant octobre afin de permettre de mieux cerner les points forts et les points à améliorer de l'école ainsi que les diverses propositions.

Nous avons eu un retour de 106 sondages sur 154 familles.

Qui sont les parents que nous accueillons ?

Des milieux sociaux et des confessions religieuses différentes.

62% employés

39% santé et social

24.7% cadres

15.5 % fonction publique

11.2% ouvriers

10.7% commerçants

< 7 % profession libérale, professeur des écoles, ingénieur, techniciens ...

Le choix de l'Enseignement Catholique s'appuie à

- 27 % valeurs
- 22% encadrement
- 21% religion
- 19% niveau et exigence scolaire
- 7.5% refus du service public
- 4% expérience dans l'E.C
- 6% sans réponses

Le choix de l'école Sainte Thérèse est motivé à

- 40% Notoriété école
- 39% Proximité géographique
- 27 % Enseignement et suivi éducatif
- 16% Convivialité et taille établissement
- 10 % Anciens élèves de l'école

Les attendus des familles portent à

59% Suivi et exigence scolaire

30% Suivi éducatif et discipline

21 % épanouissement scolaire dont 5% ouverture religieuse

17% bienveillance

17 % Relation et communication

9 % sécurité

1.8% Prépa collège

9% sans réponses

Les points forts de l'école sont à

- 47 % Pédagogie, suivi et exigence scolaire
- 40% investissement équipe éducative
- 38% Cadre éducatif et discipline
- 30% Gestion de l'établissement et dynamisme
- 28 % Convivialité et esprit bienveillant de l'établissement
- 23.5% communication et écoute
- 19% projets dont 11% projet écologique
- 7.5 % périscolaire / service garderie
- 0.9% accueil des nouveaux

Les points à améliorer sont à

40% cour de récréation (végétaux et jeux)

7.5% réfection des locaux

6% sorties en plus

6% cantine dont 5.2% menus et 1.8 % prix

3.7% panneau affichage à tenir à jour

1.8% effectifs trop nombreux

1.8% anglais encore plus renforcé

0.9% pour chaque item suivant augmentation temps garderie, emplacement enseignant absent, téléphone garderie, conférence, anticipation sorties GS, anticipation sortie.

43% sans réponses

Les points à améliorer sont à

40% cour de récréation (végétaux et jeux)

7.5% réfection des locaux

6% sorties en plus

6% cantine dont 5.2% menus et 1.8 % prix

3.7% panneau affichage à tenir à jour

1.8% effectifs trop nombreux

1.8% anglais encore plus renforcé

0.9% pour chaque item suivant augmentation temps garderie, emplacement enseignant absent, téléphone garderie, conférence, anticipation sorties GS, anticipation sortie.

43% sans réponses

Enquête des familles

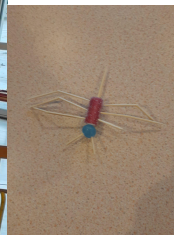
Satisfactions en %

ITEM	++	+	-	•-	NC
COMMUNICATION DIRECTION	84	16	/	/	/
COMMUNICATION ENSEIGNANT	87	13	/	/	/
SITE	59.4	32.1	8.5	/	/
PROJETS ECOLE	78	19.2	2.8	/	/
SUIVI EXIGENCE SCOLAIRE	78.3	18	2.8	/	0.9
ENCADREMENT PÉRISCOLAIRE	80.3	11.3	0.9	/	7.5
ETUDE	19.3	28	0.9	/	51.8
MENUS	30	55.2	7.3 dont 0.9 tout bio 0.9 végé 1.8 quantité 3.7 qualité	/	7.5
PROPRETÉ LOCAUX	72.1	26	1.9 (wc)	/	/
COUR	30	56	14	/	/
APEL	69	25.4	5.6 (trop actions)	/	/

Activités



Activités



Projet pédagogique

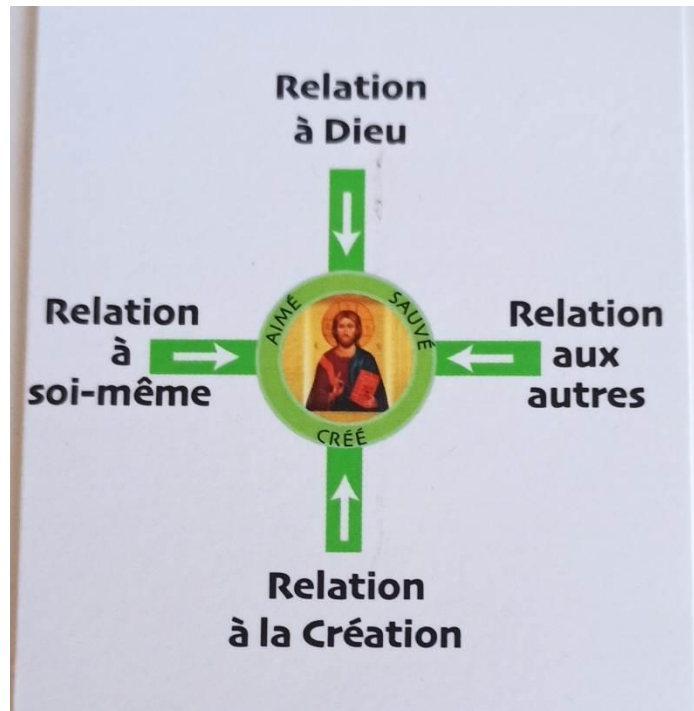
Actuellement l'équipe enseignante réécrit son projet pédagogique

- **Maîtrise de la langue** : lexique, compréhension, dictée, production d'écrits
- **Sciences et mathématiques** : démarche d'investigation, manipulation, logique et environnement
- **Anglais** : progressions depuis la maternelle, semaine des langues ou anglaise.
- **EARS** (éducation affective, relationnelle et sexuelle) : Pour apprendre à mieux se connaître soi-même dans son corps et dans sa tête. Pour être davantage en lien avec les autres et en l'étant de la meilleure manière possible. Pour se sentir concerné par des problématiques sociales actuelles. Travail sur les thèmes de l'estime de soi/ de la gestion des émotions/ de l'empathie/ de la différence.
- **Educatif** : café des familles avec interventions de professionnels de santé.

Besoin des parents délégués pour cibler la première intervention : aide à la parentalité (savoir poser le cadre et les limites), le sommeil, les écrans, l'alimentation . Outils pour aider son enfant à apprendre et à faire ses devoirs. Récolter d'autres souhaits.

Le diocèse réécrit ses orientations diocésaines, ceci nous permettra par la suite de réécrire à notre tour avec les divers partenaires notre projet éducatif.

Ce dernier s'articulait jusqu'à présent sur le Vivre Ensemble.



Orientations diocésaines



PERSONNEL OGEC

Représentés par Stéphanie Plantier



Parents délégués



Retour d'une seule classe.

Une grande satisfaction des parents pour ce début d'année, le padlet est vraiment très plébiscité en maternelle.

*Les enfants et leurs parents sont contents qu'il y ait des intervenant extérieurs (Bob, le savant fou...) y aura t il d'autres intervenants? **Nous devons pour cela vérifier notre enveloppe budgétaire. Sont à l'étude un apiculteur et une dame qui carde la laine. Si vous avez connaissance de personnes ressources, n'hésitez pas à nous faire un retour.***

*Quelles sont les sorties scolaires prévues cette année ? **Nous souhaitons aller plus loin, le transport est cependant très onéreux. En fonction de ses bénéfices, l'APEL est prête à nous aider. Nous avons pour l'heure un contact avec un animateur nature.***

Plusieurs parents questionnent la possibilité que les enfants portent des chaussons en classe. En effet, la salle de classe est sale notamment les jours de pluie. Les enfants s'assoient au sol, jouent au sol... Est-il possible d'engager une discussion à ce sujet ?

Un débat est engagé car il y a des avantages et inconvénients à prendre en compte.

Le port de chaussons permettrait certes de moins salir le sol.

1er obstacle : les enfants entrant par l'extérieur salissent dans tous les cas la classe. Impossible de passer par le sas intérieur car pas assez spacieux pour accueillir les enfants et les familles en même temps.

2ème obstacle : l'autonomie et le temps de chausse ; en arrivant, avant et après les récréations, avant et après la sieste, avant et après la récréation de l'après midi et enfin à 16h30. Le temps pour chausser les enfants dans la journée est estimé à environ 15 minutes par opération soit environ 2 h dans la journée... C'est un temps assez conséquent qui empiète sur les apprentissages.

Ce système pourra être envisagé lors de la réflexion des cours et la création éventuellement d'une avancée. Pour l'heure, les ASEMS passent régulièrement un coup de balai et de serpillère. L'achat de paillason est aussi une piste.

Plusieurs enfants de la classe viennent à l'école en trottinette ou vélo, il n'est vraiment pas pratique de les garer côté primaire, est il possible d'installer un garage à vélo côté maternelle ?

Après étude ils semblerait que 3 élèves soient concernés. Pour le moment l'achat de matériel pour fermer et sécuriser les trottinettes n'est pas prévu.

Il est proposé aux familles de passer du côté du portillon pour récupérer les trottinettes et les emmener jusqu'à la cour maternelle ce qui évite ainsi un aller retour.

Plusieurs parents délégués pensent que la mise en place d'un emplacement pour 2 ou 3 trottinettes ne serait pas des plus pertinents et empiéterait sur la cour.

Il a été demandé de prévoir un toit pour protéger les vélos et trottinettes. Cela sera transmis à l'OGEC.



Au niveau de l'enquête, quelques familles sollicitent plus de sorties scolaires quitte à les financer.

Concernant les sorties scolaires, l'équipe enseignante indique que ces dernières doivent avoir un intérêt pédagogique et que l'école ne doit pas être considéré comme le relais du centre aéré. Les sorties s'inscrivent donc en lien avec ce qui est vu en classe.

Le principe de gratuité pour les sorties est important et sera maintenu afin de n'exclure aucun enfant.

Seule la classe de découverte des CM nécessite une participation des familles.

Peut on avoir un trombinoscope des classes ?

Notre nouveau logiciel devrait nous permettre de le faire à la prochaine rentrée. Les documents seront en effet çà téléverser et nous n'aurons plus besoin de courir après les photos ;-)

Peut on enlever les poutres de la cour de récréation ?

Les poutres ne présentent pas de danger si elles sont bien utilisées. L'équipe a cependant remarqué , cette année, que plusieurs enfants avaient du mal en motricité notamment sur les questions d'équilibre. Cela interpelle



Mot de l'A.P.E.L

Mme LETELLIER, présidente (excusée) présentation faite par Mme PERROT.

L'APEL compte 35 membres dont 10 actifs et participant régulièrement aux réunions.

Le bureau compte 6 membres dont les postes ont été doublés : président/vice président, secrétaire/vice secrétaire, Trésorier/vice trésorier.

Chaque membre est responsable d'un événement.

Le jeudi 14/12 aura lieu une AG extraordinaire afin de changer les statuts.

Diverses manifestations et opérations prévus.

L'APEL rappelle que la participation aux différentes actions n'est pas obligatoire systématiquement. Ils doivent quant à eux maintenir plusieurs actions afin d'engranger suffisamment de ressources financières dans l'année (environ 8000/9000 € par an)

Une baisse de participation est constatée mais cela n'est pas propre qu'à notre établissement.

Bénéfices des dernières actions :

450€ vide grenier

850€ marché de Noël

650€ chocolat

En cours : vente d'agrumes.

Opération APEL DROME : Livres à 1 € - Lire c'est partir.

A venir : Loto le 27 janvier 2024

Cette année, en lien avec le projet environnemental de l'école, l'Association s'est équipée en éco cup.

Un retour très positif du repas partagé de début d'année.

Objectifs : Laisser une mémoire écrite des différentes actions de l'APEL qui facilitera la relève par la suite, bien anticiper les diverses actions, faciliter l'articulation parents adhérents/ bureau APEL.



Questions diverses : RAS

Fin du conseil d'école à 18h45